



Istituto Comprensivo Campora-Aiello
Via delle Ginestre, 2 - 87032 Campora San Giovanni (CS)
Tel. 098246232 - Fax 098246232
E-mail csic81800b@istruzione.it - PEC csic81800b@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivocampora-aiello.gov.it

Prot.N° 476 - C14

Campora S.G.31/01/18

Al sito web
All'albo pretorio online
Atti scuola

Oggetto: Pubblicazione criteri attribuzione Bonus per la Valorizzazione del merito a.s. 2017/18

- Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell' art 1 legge 107 /2015
- Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016
- Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016
- Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001
- Vista la riunione del comitato di valutazione del 30/01/2018

Si pubblica ,in data odierna ,il verbale della riunione del comitato di valutazione con i criteri per l'attribuzione del Bonus ai Docenti per la valorizzazione del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Policchio





ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO

Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea)

Tel/Fax 0982/46232 e.mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it

Sito web :www.comprensivocampora-aiello.gov.it

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818007 AMANTEA - CSAA818018 AMANTEA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81803A SERRA D'AIELLO -
CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO - CSEE81805N SERRA
D'AIELLO - CSMM81801C AMANTEA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO .

VERBALE COMITATO DI VALUTAZIONE n. 1

Il data 30/01/2018 alle ore 16.30 presso l'ufficio di dirigenza dell'IC di Campora S.G. - Aiello Calabro si è riunito il comitato di valutazione dei docenti ai sensi dell'art.1 comma 129 della 107/2015 nella sua composizione finalizzata all'individuazione dei criteri per l'assegnazione del "bonus" di cui all'art.1 comma 127. Il comitato di valutazione è stato convocato con nota prot. N. 265 – C17 del 22/01/2018. Sono presenti il componente esterno Prof.ssa Amendola Maria Francesca, i docenti Bennardo Monica, Coccimiglio Luigi ,Cuglietta Franca, il genitore Garritano Saverio. Assente giustificato il Signor Baldini Maurizio componente genitore. Presiede il dirigente scolastico Prof.ssa Caterina Policicchio, membro di diritto.

All'odg:

1 – *revisione criteri di attribuzione del bonus (art. 1 comma 126, 129 legge 107/2015).*

Il presidente verificata la regolare composizione del comitato di valutazione apre i lavori, verbalizza la Prof.ssa Monica Bennardo.

Punto 1 – revisione criteri di attribuzione del bonus (art. 1 comma 126, 129 legge 107/2015).

Il comitato dopo ampia discussione, preso atto della seguente normativa di riferimento:

Visto l'art 88 del CCNL scuola 2006

Visto il decreto 150/2009 art. 21, 19, 18,17

Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell' art 1 legge 107 2015

Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016

Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016

Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001

Visto l'art.36 della Costituzione Italiana

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituzione scolastica;

Visto il Piano di Miglioramento per l'a.s. in corso;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Vista la delibera n. 1 del Comitato di Valutazione del 26/04/2016;

Considerato che si vuole valorizzare l'attività di ciascun docente al fine di incoraggiare e valorizzare il maggior impegno e valorizzazione del merito.

Considerato che la prestazione accessoria prevista dal fondo per la valorizzazione del merito ha carattere di retribuzione accessoria e ha natura forfettaria;

DELIBERA n.

Di approvare come effettivamente approva i seguenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti. Sono confermati gli articoli 1, 2, 3 ,4 ,5, 6 della delibera n.1 del comitato di valutazione del 23/03/2017. E' riscritto l'articolo n. 7 come di seguito specificato:

CRITERI PER **ACCEDERE** ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO (*Condizione necessaria ma non sufficiente*)

Accedono al bonus i docenti che hanno superato il periodo di prova, hanno un contratto a tempo indeterminato e che non hanno a loro carico provvedimenti disciplinari per l'anno in corso

Motivazione: il "bonus" è assegnato ai docenti che hanno contribuito a migliorare e valorizzare il servizio scolastico e a favorire il successo scolastico degli studenti (*comma 129 della legge 107 /2015 e art.448 del D.Lgs 297/94*).

CRITERI E PESI/PUNTEGGI **PER MATURARE** IL BONUS (condizione di sufficienza)

Aspetti dell'area A (max 30 punti totalizzabili)

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti,"

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Ideazione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	Solo per i docenti progettisti (referenti) che redigono formalmente il progetto (previsto dal PTOF) e che organizzano tutte le attività di corollario.	▪ 5 punti
Partecipazione alle attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100	<ul style="list-style-type: none"> • >=80% - punti 3 • >= 50% e < 80% - punti 2 • < 50% - punti 0
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti regionali, nazionali-internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	(Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100	<ul style="list-style-type: none"> • >= 80% - punti 5 • >= 50% e < 80% - punti 3 • < 50% - punti 1
	Risultati raggiunti e attestati.	<ul style="list-style-type: none"> • Solo partecipazione - 1 punti • Riconoscimenti ottenuti - 2 punti • Primo, secondo, terzo premio - 5 punti
Motivazione: La promozione, l'organizzazione e la partecipazione ad attività extracurricolari richiedono un notevole dispendio di energie che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche. Le attività in parola sviluppando la propensione alla sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorano le conoscenze professionali dei docenti e potenziano le competenze degli alunni. Inoltre, si curano scambi esperienziali con le famiglie degli alunni che sono coinvolte direttamente nell'organizzazione delle esperienze extracurricolari.		
CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Plus-valore prodotto dall'attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d'anno scolastico	(Media Voti Scrutinio Finale) – (Media Voti Scrutinio Primo Quadrimestre) (<i>si fa la media di tutte le classi del docente</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • =0 – 0 punti • >0 e <1 – 2 punti • >=1 e <3 – 4 punti • >=3 e <4 – 2 punti • >=4 – 0 punti
Plus-valore dell'azione educativa dei docenti interessati alle prove parallele	(Media Voti Prove Parallele Disciplinari Intermedie-Gennaio) / (Media Voti Prove Parallele Disciplinari Finali Secondo Quadrimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • =0 – 0 punti • >0 e <1 – 2 punti • >=1 e <3 – 4 punti • >=3 e <4 – 2 punti • >=4 – 0 punti
Complessità dell'azione educativa e formativa.	Complessità del plesso: numerosità della classe (> 20), presenza alunni BES, situazioni di pluriclassi.	<ul style="list-style-type: none"> • < 20 – punti 0 • >= 20 – punti 1 • per ogni alunno BES – punti 0,5 • doc. in servizio in pluriclassi – punti 1 • Max punti 3
	Efficacia dell'azione didattica (<i>solo infanzia</i>) (Media alunni frequentanti / Alunni iscritti X 100)	<ul style="list-style-type: none"> • >=80% punti 5 • >=50% e <80% punti 2 • <50% punti 0
Motivazioni: I criteri misurano i risultati ottenuti dal docente in relazione al miglioramento delle competenze degli alunni connesse alle capacità docimologiche e alle abilità del docente nel saper motivare e utilizzare strategie didattiche adeguate.		

In particolare:

- il primo indicatore misura l'incremento della media dei voti finali e intermedi, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravvalutazione o sottovalutazione degli alunni tra la prima e la seconda porzione d'anno;
- il secondo indicatore è attribuito in relazione agli esiti delle prove parallele; i docenti attraverso tali prove producono maggiore sforzo professionale contribuendo alla crescita delle competenze degli alunni. Si valuta il rapporto tra le prove parallele intermedie e le prove parallele finali tutte concordate tra i docenti della disciplina.

Aspetti dell'area B (max 35 punti totalizzabili)

"risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Capacità di valutare.	Media voti II quadrimestre delle discipline oggetto di prove parallele/ Media voti prove parallele finali	<ul style="list-style-type: none"> • =0 – punti 3 • >=0,5 e <=1 – punti 1 • Altri casi – punti 0

Motivazione: Il presente criterio esprime il differenziale tra la valutazione quadrimestrale espressa dal singolo docente e le prove parallele gestite da un gruppo di docenti. Lo stesso è legato al precedente indicatore dell'area didattica poiché se da una parte si lucrano punti per un differenziale positivo generato da migliori risultati nelle prove parallele, dall'altro lo scostamento denota disattenzione nella valutazione delle due tipologia di prove, che può essere positiva o negativa. Anche in questo caso si riconosce un punto per il coinvolgimento nelle prove parallele.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Produzione di sussidi didattici originali <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori</u>	Libri di testo pubblicati Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione	<ul style="list-style-type: none"> • 10 punti • 5 punti
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori</u>	Produzione di slide in power point	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto
Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.</u>	Uso diretto del proiettore, pc e software didattici	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. <u>Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.</u>	<input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Project work <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Outdoor training <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Altro (specificare)	<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 punti per ogni indicatore scelto
Presenza continuativa a scuola (Le assenze sono conteggiate a qualsiasi titolo effettuate)	<ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 9 assenze • da 10 a 12 assenze • da 13 a 15 assenze • superiore a 15 assenze 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 punti • 6 punti • 4 punti • 0 punti
Partecipazione continuativa agli OOC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico (<i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • >=80% punti 3 • >=50% e <80% punti 1 • < 50% punti 0

	dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza, interclasse, intersezione, Consiglio Istituto).	
Motivazione: La professionalità dei docenti si esplica traducendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Tanto si raggiunge mediante la ricerca continua e l'azione intesa come "messa in opera" delle conoscenze acquisite. I criteri sopra esplicitati hanno questo obiettivo, valorizzano la produzione e l'applicazione degli strumenti che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane.		
CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola, da reti di scuole, dall'ambito territoriale e dal MIUR coerenti con il piano triennale (attività effettuate e concluse nel periodo dal 01/09/2017 al 30/06/2018)		0.20 per ogni ora di corso
Formazione nella didattica speciale sui BES (attività effettuata e conclusa nel periodo dal 01/09/2017 al 30/06/2018)		0.20 per ogni ora di corso
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio. (attività effettuate e concluse nel periodo dal 01/09/2017 al 30/06/2018)	Specificare:	• 2 punti
Certificazioni riconosciute a livello europeo	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...) Esclusi docenti di lingua straniera scuola secondaria	<input type="checkbox"/> C2 – 5 punti <input type="checkbox"/> C1 – 4 punti <input type="checkbox"/> B2 – 3 punti <input type="checkbox"/> B1 – 2 punti <input type="checkbox"/> A2 – 1 punto
	Certificazione utilizzo LIM	• 1 punto per certificazione
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)	• 1 punto per certificazione
Master universitari	<input type="checkbox"/> I livello o corso perfezionamento universitario	1 punto
	<input type="checkbox"/> Il livello (1500 ore 60 CFU)	3 punti
	<input type="checkbox"/> Il livello (3000 ore 120 CFU)	
Motivazioni: I criteri suddetti sono direttamente connessi alla formazione dei docenti che hanno immediata ricaduta sulla professionalità.		

Aspetti dell'area C (max 35 punti totalizzabili)

"delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore del DS	Punti 6
	Responsabile di plesso	Max punti 4
	Funzione strumentale	Max Punti 4
	Coordinatore di classe	Punti 2
	Animatore digitale	Punti 4
	Team PNSD	Punti 1
	Tutor docenti neoassunti	Punti 2
	Responsabile laboratorio	Punti 1
	Responsabile biblioteca	Punti 1
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione	Punti 3
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio	Punti 3
	Formatore in corsi interni alla scuola	Punti 3

	Supporto nella somministrazione delle prove INVALSI.	Punti 1
	Inserimento delle prove INVALSI a sistema	Punti 2
Referente per la formazione		Punti 4
Responsabile dei dipartimenti		Punti 4
Supporto all'organizzazione del plesso. (Assegnati dal DS sentiti i responsabili di plesso)	<input type="checkbox"/> Disponibilità a sostituire i colleghi assenti. <input type="checkbox"/> Disponibilità a sostituire i colleghi assenti nel giorno libero/orario pomeridiano <input type="checkbox"/> Disponibilità ad accompagnare gli alunni a visite guidate <input type="checkbox"/> Disponibilità ad accompagnare gli alunni a viaggi d'istruzione	Punti 2 Punti 3 Punti 1 per ogni uscita Punti 3 per ogni viaggio
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno <input type="checkbox"/> ASPP <input type="checkbox"/> RLS	5 punti 3 punti 3 Punti
<p>Motivazione : I criteri sono tutti connessi con l'organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d'istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le attività in oggetto per l'irrinunciabile supporto che danno all'organizzazione scolastica, che soffre l'assenza del middle management.</p> <p>Un criterio specifico è dedicato alla valorizzazione dei compiti svolti dai docenti per le politiche connesse con la sicurezza.</p>		

Non avendo altro da aggiungere la riunione è tolta alle ore 18.00.

La segretaria verbalizzante

Mareca Bernabò



Il Presidente
Caterina Pollicchio

Caterina Pollicchio

Maria Francesca D'Amico

Rapporti

Saverio Pavitani
4/2/16